



## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องภารกิจการจัดการศึกษาปฐมวัย เพิ่มมากขึ้น

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาได้ปรับปรุง วางแผนและสร้างแนวคิดกระบวนการจัดการเรียน การสอนการจัดการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อประมวลความรู้จากการฝึกอบรมมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับเด็ก และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

คณะผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัด กองการศึกษา เทศบาลเมืองบ้านทุ่ม อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น จำนวน ๗๒ คน

## ๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ เสนอโครงการ

๔.๒ ประชุมชี้แจง

๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน

๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ

๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

## ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

วันเสาร์ที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสภาเทศบาลเมืองบ้านทุ่ม อำเภอเมือง ขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

## ๖. งบประมาณดำเนินงาน

เบิกจ่ายจากเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานการศึกษา งานระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวกับการปฏิบัติ ราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายงบรายจ่ายอื่นๆ โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ตั้งไว้ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) และโอนงบประมาณเพิ่มเติมจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ในการโอนงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑๐ อนุมัติ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) เพื่อจ่ายเป็น ค่าใช้จ่ายตามรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้ายโครงการนี้

## ๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

กองการศึกษา เทศบาลเมืองบ้านทุ่ม อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องภารกิจการจัดการศึกษาปฐมวัยเพิ่มมากขึ้น

๘.๒ ผู้เข้าร่วมการอบรมมีแนวคิดในการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถนำประสบการณ์ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

๘.๓ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับเด็กและจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๙. การประเมินผล

ประเมินผลกระบวนการ (Process Evaluation)

ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน (Post Evaluation) โดยใช้เครื่องมือการประเมินดังนี้

๑. การใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ

ประเมินผลกระทบของการดำเนินงาน (Impact Evaluation)

อื่นๆ (ระบุ) .....

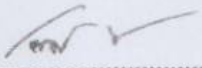
๑๐. ตัวชี้วัด (KPI)

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการในไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๖

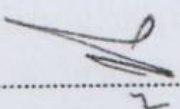
ลงชื่อ ..... ผู้เขียนโครงการ  
(นางสาวจิรัชยา สุระเสนา)

ครู  
ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางชลิตา ฟ้าสาร)  
ครู รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวธัชกร พิริยะรุ่งโรจน์)  
ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ลงชื่อ  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางทิลาศลักษณ์ พรภุณา)  
ปลัดเทศบาลเมืองบ้านทุ่ม

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวรารุท คำงาม)  
รองนายกเทศมนตรีเมืองบ้านทุ่ม

ลงชื่อ  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางจิติรัตน์ อดมวรรณ)  
นายกเทศมนตรีเมืองบ้านทุ่ม

โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
กองการศึกษา เทศบาลเมืองบ้านทุ่ม อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

\*\*\*\*\*

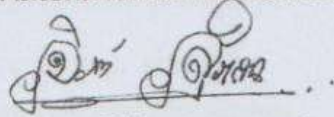
๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับชั้น ของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสมซึ่งสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจสังคมและ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมทั้งกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) เป้าหมายยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นำไปสู่การกำหนดทักษะสำคัญสำหรับเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีความสำคัญต่อการ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสอดคล้อง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้มีการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยได้ แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลง ดังกล่าว หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นหลักสูตรสำหรับสถานศึกษา สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยนำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน ตามจุดหมาย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มี พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัยสำนึกความเป็นไทย และมีความ รับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต ภายใต้หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

กองการศึกษา เทศบาลเมืองบ้านทุ่ม อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น จึงได้เล็งเห็น ความสำคัญในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมการเตรียมประสบการณ์ตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพื่อนำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติจริง โดยให้เด็กปฐมวัยได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมของการ เรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษา ปฐมวัย ในการพัฒนาผู้เรียนได้ถูกต้อง เหมาะสม มีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกันโดยสอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

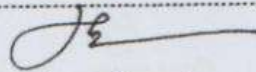
ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ โครงการปรับปรุง  
หลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตั้งไว้ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) และโอน  
งบประมาณเพิ่มเติมจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ในการโอนงบประมาณรายจ่าย ประจำปี  
งบประมาณ ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑๐ อนุมัติเมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ รวมงบประมาณทั้งสิ้น  
๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดตามเอกสารโครงการแนบท้ายบันทึกนี้



(นางสาวจิรัชยา สุระเสนา)

ครู

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา พันศิริพิชญารดา



(นางชลิตา พ้าสาร)

ครู รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

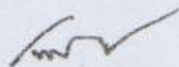
ความเห็นผู้อำนวยการกองการศึกษา เจนิศ มธอนประสิทธิ์



(นางสาวจิชกร พิริยะรุ่งโรจน์)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ความเห็นปลัดเทศบาลเมืองบ้านทุ่ม



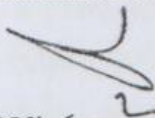
(นางพิลาศลักษณ์ พรกฤษณา)

ปลัดเทศบาลเมืองบ้านทุ่ม

ความเห็นรองนายกเทศมนตรีเมืองบ้านทุ่ม.....  
.....

(นายวรารุช คำงาม)  
รองนายกเทศมนตรีเมืองบ้านทุ่ม

ความเห็นนายกเทศมนตรีเมืองบ้านทุ่ม *นางจิตติรัตน์ อุดมวรรณ*.....  
.....

  
(นางจิตติรัตน์ อุดมวรรณ)  
นายกเทศมนตรีเมืองบ้านทุ่ม



เอกสารแนบท้ายโครงการ  
โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
กองการศึกษา เทศบาลเมืองบ้านทุ่ม อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

\*\*\*\*\*

เบิกจ่ายจากเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานการศึกษา  
งานระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติ  
ราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายงบรายจ่ายอื่นๆ โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปี  
การศึกษา ๒๕๖๖ ตั้งไว้ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) และโอนงบประมาณเพิ่มเติมจำนวน ๒๐,๐๐๐  
บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ในการโอนงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑๐ อนุมัติ  
เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) เพื่อใช้จ่าย  
เป็นค่าใช้จ่ายตามรายละเอียด ดังนี้

๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ข้อ ๑๒ (๑๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม)	เป็นเงิน	๕,๐๔๐ บาท
๒. ค่าอาหาร (ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ข้อ ๑๒ (๑๓) ค่าอาหาร)	เป็นเงิน	๕,๗๖๐ บาท
๓. ค่าวัสดุเครื่องเขียนและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดอบรม (ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ข้อ ๑๒ (๓) ค่าวัสดุเครื่องเขียน และอุปกรณ์)	เป็นเงิน	๕,๘๔๐ บาท
๔. ค่าจ้างเหมาทำป้ายประชาสัมพันธ์/ป้ายโครงการ (ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ข้อ ๑๒ (๑๖) ค่าใช้จ่ายอื่น ที่จำเป็นในการฝึกอบรม)	เป็นเงิน	๑,๐๐๐ บาท
๕. ค่าสมนาคุณวิทยากร (ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ข้อ ๑๒ (๑๒) ค่าสมนาคุณ วิทยากร)	เป็นเงิน	๘,๔๐๐ บาท
๖. ค่าจัดทำเอกสารคู่มือประกอบการอบรม ฯ (ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ข้อ ๑๒ (๕) ค่าถ่ายเอกสาร ค่าพิมพ์เอกสารและสิ่งพิมพ์)	เป็นเงิน	๓,๙๖๐ บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ตามจริง

(ค่าใช้จ่ายในโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปตามระเบียบ  
กระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ.  
๒๕๕๗



ตารางการอบรม

โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

วันเสาร์ที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

กองการศึกษา เทศบาลเมืองบ้านทุ่ม อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

วัน/เดือน/ปี	๐๗.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	๐๘.๓๐ น. - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐ น. - ๑๐.๓๐ น.	๑๐.๓๐ น. - ๑๐.๔๕ น.	๑๐.๔๕ น. - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๓๐ น.	๑๔.๓๐ น. - ๑๔.๔๕ น.	๑๔.๔๕ น. - ๑๖.๐๐ น.	๑๖.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น.
ลงทะเบียน/ พิธีเปิด	หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย - Brain gym บริหารนิ้วมือ ประกอบจังหวะ/ เพลงนิ้วทักทาย - หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย และการใช้ หลักสูตร - กิจกรรม ประจำวันสำหรับ เด็กปฐมวัย (นางปรีชาติ สอนโก้ย/ นายชัยชาญ บัว ทอง)	เทคนิคการจัด กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ - บทร้องเล่น/เพลง ประกอบการ เคลื่อนไหว - เทคนิคการจัด กิจกรรมสร้างสรรค์ - ศิลปะกับเด็ก (นางปรีชาติ สอนโก้ย/ นายชัยชาญ บัว ทอง)	พักรับประทาน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม	เทคนิคการจัด กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ - Brain gym - วรรณคดี/ วรรณกรรมกับ เด็กปฐมวัย - ฟัง/พูด/อ่าน/ เขียน เทคนิคการจัด กิจกรรม กลางแจ้ง - กิจกรรมไอ้แมง มุม - พุดบอลมือ (นางปรีชาติ สอน โก้ย/นายชัยชาญ บัวทอง)	พักรับประทาน อาหารกลางวัน	เทคนิคการจัด กิจกรรมเกม การศึกษา - Brain gym - เกมการศึกษา สำหรับเด็ก ปฐมวัย เทคนิคการจัด กิจกรรมเสรี(เล่น อิสระ) (นางปรีชาติ สอนโก้ย/ นายชัยชาญ บัว ทอง)	พักรับประทาน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	Brain gym - การจัดกิจกรรม EF กับเด็กปฐมวัย - เทคนิคการเรียนรู้ และการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย (นางปรีชาติ สอนโก้ย/ นายชัยชาญ บัว ทอง)	ถาม-ตอบ พิธีปิด (นางปรีชาติ สอนโก้ย/ นายชัยชาญ บัว ทอง)	

\*\*\* หมายเหตุ \*\*\*

ตารางอาจมีการเปลี่ยนแปลง



รายงานผลการดำเนินโครงการ  
โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

นางสาวจิรัชยา สุระเสนา  
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนเทศบาลบ้านทุ่ม  
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองบ้านทุ่ม  
อำเภอเมืองขอนแก่น ขอนแก่น



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา เทศบาลเมืองบ้านทุ่ม โทร. ๐-๔๓๒๕-๕๑๙๗ ต่อ ๘๒๖๙

ที่ ขก ๗๓๕๐๔/ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน นายกเทศมนตรีเมืองบ้านทุ่ม

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวจิรัชยา สุระเสนา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนเทศบาลบ้านทุ่ม สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองบ้านทุ่ม อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และได้ดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแบบรายงานที่แนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวจิรัชยา สุระเสนา)

ครู

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา.....  
.....

(นางชลิตา ฟ้าสาร)

ครู รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ความเห็นผู้อำนวยการกองการศึกษา.....  
.....

(นางสาวธัชกร พิริยะรุ่งโรจน์)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ความเห็นปลัดเทศบาลเมืองบ้านทุ่ม.....  
.....

(นางพิลาศลักษณ์ พรภุณา)  
ปลัดเทศบาลเมืองบ้านทุ่ม

ความเห็นรองนายกเทศมนตรีเมืองบ้านทุ่ม.....  
.....

(นายวรารุช คำงาม)  
รองนายกเทศมนตรีเมืองบ้านทุ่ม

ความเห็นนายกเทศมนตรีเมืองบ้านทุ่ม.....  
.....

(นางฐิติรัตน์ อดมวรรณ)  
นายกเทศมนตรีเมืองบ้านทุ่ม

## คำนำ

โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเนื่องจากหลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับชั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสมซึ่งสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจสังคมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมทั้งกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) เป้าหมายยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) นำไปสู่การกำหนดทักษะสำคัญสำหรับเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีความสำคัญต่อการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสอดคล้อง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและประเมินโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้าต่อไป

(นางสาวจิรัชยา สุระเสนา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## สารบัญ

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ	หน้า ๑
-----------------------------	-----------

## แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ

โครงการ โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระยะเวลาในการดำเนินการ เริ่ม...๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๖...สิ้นสุด...๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิรัชยา สุระเสนา

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงใน  หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่

๑. การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว  อยู่ในระหว่างดำเนินการ  ยังไม่ได้ดำเนินการ

๒. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

สูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ...๙๖....)  เท่ากับเป้าหมาย (ร้อยละ.....)

ต่ำกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ.....)

๓. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

สูงกว่าเป้าหมาย (ระบุเหตุผล)...เนื่องจากการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย  
พุทธศักราช ๒๕๖๐ อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมการจัดประสบการณ์เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

เท่ากับเป้าหมาย (ระบุเหตุผล).....

ต่ำกว่าเป้าหมาย (ระบุเหตุผล).....

๔. จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการมีความเหมาะสมเพียงใด

มากเกินไป  เหมาะสมดี  ยังต้องปรับปรุง

๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานในการดำเนินการ

ได้รับความร่วมมือดีมาก  ได้รับความร่วมมือพอควร  ได้รับความร่วมมือน้อย

๖. งาน/กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความเหมาะสม

ดี  พอใช้  ต้องปรับปรุง

๗. สถานที่ใช้ในการดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

มาก  ปานกลาง  น้อย

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตามที่ระบุไว้ในแผน  เร็วกว่าที่ระบุไว้ในแผน  ช้ากว่าที่ระบุไว้ในแผน

๙. ค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง (ระบุ)

สูงกว่าเป้าหมาย  เท่ากับเป้าหมาย  ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. เครื่องมือประเมินความสำเร็จของงาน (โปรดแนบมาด้วย)

- แบบประเมินผล                       แบบสังเกต                       ผลการประชุมสรุปงาน

๑๑. ปัญหาและอุปสรรค

- กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหา
- ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
- อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานขัดข้อง/ทำงานได้ไม่ตรงต่อความต้องการ
- ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม/งาน/โครงการ เนื่องจากไม่สามารถกำหนดเวลาในการปรับ

หลักสูตรได้ตรงตามที่กำหนด หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และนโยบายของการศึกษาชาติมีการปรับเปลี่ยนตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมตลอดปี

- ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม/งาน/โครงการไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

เพราะ.....

- งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการของกิจกรรม/งาน/โครงการ ขัดข้องทำให้การเบิกจ่ายล่าช้าหรือเบิกไม่ได้

- อื่นๆ.....

๑๒. ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา และมีการปรับหลักสูตรตามนโยบายอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นสถานศึกษาควรมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับยุคปัจจุบันและบริบทของสถานศึกษา.

๑๓. โครงการนี้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพโรงเรียน และเมื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการของกิจกรรม/งาน/โครงการแล้ว ควรดำเนินกิจกรรม/งาน /โครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไปหรือไม่อย่างไร

ควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องในทุกๆปีการศึกษา...เนื่องจากหลักสูตรสถานศึกษาเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวจิรัชยา สุระเสนา)



# รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับชั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสมซึ่งสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจสังคมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมทั้งกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) เป้าหมายยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) นำไปสู่การกำหนดทักษะสำคัญสำหรับเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีความสำคัญต่อการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสอดคล้อง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้มีการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยได้แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นหลักสูตรสำหรับสถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยนำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามจุดหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัยสำนึกความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต ภายใต้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

กองการศึกษา เทศบาลเมืองบ้านหมุ่ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมการเตรียมประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพื่อนำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติจริง โดยให้เด็กปฐมวัยได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมของการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ในการพัฒนาผู้เรียนได้ถูกต้อง เหมาะสม มีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกันโดยสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องภารกิจจัดการศึกษาปฐมวัยเพิ่มมากขึ้น

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาได้ปรับปรุง วางแผนและสร้างแนวคิดกระบวนการจัดการเรียนการสอนการจัดการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อประมวลความรู้จากการฝึกอบรมมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับเด็กและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

คณะผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองบ้านทุ่ง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น จำนวน ๗๒ คน

### ๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ เสนอโครงการ
- ๔.๒ ประชุมชี้แจง
- ๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

วันเสาร์ที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสภาเทศบาลเมืองบ้านทุ่ง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

### ๖. งบประมาณดำเนินงาน

เบิกจ่ายจากเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานการศึกษา งานระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายงบรายจ่ายอื่นๆ โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตั้งไว้ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) และโอนงบประมาณเพิ่มเติมจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ในการโอนงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑๐ อนุมัติเมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายตามรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้ายโครงการนี้

### ๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

กองการศึกษา เทศบาลเมืองบ้านทุ่ง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องภารกิจการจัดการศึกษาปฐมวัยเพิ่มมากขึ้น
- ๘.๒ ผู้เข้าร่วมการอบรมมีแนวคิดในการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถนำประสบการณ์ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

๘.๓ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับเด็กและการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

#### ๙. การประเมินโครงการ

๙.๑ กลุ่มเป้าหมายคณะผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองบ้านหม้อ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น จำนวน ๗๒ คน

๙.๒ วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

##### ๑) ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบ

เพศ ชาย จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๗๒

เพศ หญิง จำนวน ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๒๘

อายุ ๒๐-๒๙ ปี จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๑๗

อายุ ๓๐-๓๙ ปี จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗

อายุ ๔๐-๔๙ ปี จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๒๒

อายุ ๕๐-๕๙ ปี จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๐๕

อายุ ๖๐-๖๙ ปี จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๘๙

##### ๒) ประเภทของโครงการ/กิจกรรมที่เข้าร่วม

๑. กิจกรรมวิชาการ	จำนวน ๗๒ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ -
๓. กิจกรรมนันทนาการ	จำนวน ๑๕ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๘๓
๔. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ -
๕. กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ -

๓) ระดับความคิดเห็นต่อการจัดโครงการ/กิจกรรมนี้

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน/โครงการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เกณฑ์การประเมินระดับความพึงพอใจ

ระดับ ๑ หมายถึง ปรับปรุง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๔๐%

ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้ ประเมินผลอยู่ในระดับ ๔๐-๕๙%

ระดับ ๓ หมายถึง ปานกลาง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๐ -๗๙%

ระดับ ๔ หมายถึง ดี ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๘๐-๘๙ %

ระดับ ๕ หมายถึง ดีเยี่ยม ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐ %

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. การประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมให้รับทราบก่อนเริ่มกิจกรรม	๕๙	๑๒	๑	๐	๐
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของผู้จัดโครงการ	๖๒	๙	๑	๐	๐
๓. ความพอใจของท่านต่อการจัดกิจกรรมในงาน	๕๙	๑๒	๑	๐	๐
๔. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๔๙	๒๒	๑	๐	๐
๕. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	๕๕	๑๕	๒	๐	๐
๖. ความสำเร็จ/ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้น	๕๙	๑๒	๑	๐	๐
๗. ความรับผิดชอบของผู้จัดต่อการจัดกิจกรรม	๖๒	๙	๑	๐	๐
๘. การแสดงออกของผู้จัดในระหว่างการจัดกิจกรรม เช่น กิริยามารยาท การพูด การตอบข้อซักถาม การแต่งกาย เป็นต้น	๕๙	๑๒	๑	๐	๐
๙. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต	๖๑	๑๐	๑	๐	๐
ค่าเฉลี่ย	๕				
ร้อยละ	๙๖				

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย

\* ถ้าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔ ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ

การดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ

การดำเนินงานควรปรับปรุง

๔) ถ้ามีการจัดโครงการอีกในอนาคต ท่านมีข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการนี้  
อย่างไรบ้าง

๑. อยากให้มีการดำเนินโครงการนี้ทุกปี

๒. การดำเนินโครงการในครั้งต่อไปก็ขอให้ เป็นวิทยากรคนเดิมและชุดเดิม

๕) สรุปผลการประเมิน

๑. ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องภารกิจจัดการศึกษาปฐมวัยเพิ่มมากขึ้น	✓		บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยมีความเข้าใจในการจัดการศึกษามากขึ้น
๒	เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาได้ปรับปรุงวางแผนและสร้างแนวคิดกระบวนการจัดการเรียนการสอนการจัดการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	✓		บุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้ไปปรับปรุงวางแผนและสร้างแนวคิดกระบวนการจัดการเรียนการสอนการจัดการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันมากขึ้น
๓	เพื่อประมวลความรู้จากการฝึกอบรมมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับเด็กและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	✓		นำความรู้ที่ได้รับไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับเด็กและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามผลที่คาดว่าจะได้รับ

ที่	ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องภารกิจการจัดการศึกษาปฐมวัยเพิ่มมากขึ้น	✓		ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องภารกิจจัดการศึกษาปฐมวัยเพิ่มมากขึ้น
๒	ผู้เข้าร่วมการอบรมมีแนวคิดในการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถนำประสบการณ์ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม	✓		ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวคิดในการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถนำประสบการณ์ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
๓	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับเด็กและการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	✓		คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับเด็กและการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๑๒. ข้อเสนอแนะ

โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับการเห็นชอบจากทุกฝ่ายนำจุดเด่นของท้องถิ่นมาปรับเข้ากับตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และนำไปวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครบตัวชี้วัด ครูผู้สอนควรศึกษาหลักสูตรที่มีการปรับเปลี่ยนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียน



ภาคผนวก

- โครงการ/กิจกรรม
- เอกสารอื่นๆ
- ภาพประกอบ



ภาพถ่ายการดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพถ่ายการดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพถ่ายการดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพถ่ายการดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพถ่ายการดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพถ่ายการดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพถ่ายการดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพถ่ายการดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖





ภาพถ่ายการดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพถ่ายการดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพถ่ายการดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพถ่ายการดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพถ่ายการดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพถ่ายการดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพถ่ายการดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพถ่ายการดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖





ภาพถ่ายการดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพถ่ายการดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

